

**Столетие промчалось. И снова,
Как в тот незапамятный год -
Коня на скаку остановит,
В горящую избу войдет.**

**Ей жить бы хотелось иначе,
Носить драгоценный наряд...
Но кони - всё скажут и скажут.
А избы - горят и горят.**

Наум Коржавин



ГОЛОС

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 1 (165) 2011

КОММУНИСТА

Газета Российской Коммунистической партии — КПСС

МЫ ВАМИ ГОРДИМСЯ



Клара Цеткин родилась 5 июля 1857 — деятель немецкого и международного коммунистического движения, одна из основательниц Коммунистической партии Германии, активистка борьбы за права женщин. Цеткин скончалась 20 июня 1933 года в Архангельском близ Москвы. После смерти прах помещён в Кремлёвской стене на Красной площади в Москве. Автор идеи Международного женского дня — 8 марта.



Софья Львовна Перовская, русская революционерка (1854—81), внучка министра Перовского. В 1870 г. оставила родительский дом; участвовала в кружке чайковцев; позже — одна из лидеров «Народной Воли». Руководила вместе с Желябовым подготовкой покушения на Александра II. В день убийства императора, 1-го марта 1881 г. подала Гриневецкому и Рысакову сигнал на бросание бомб. 10 марта 1881 г. была арестована, предана суду и 4 апреля казнена (повешена).



Вера Николаевна Фигнер, родилась в 1852, — русская революционерка, член Исполнительного комитета «Народной воли», позднее эсерка. Умерла 15 июня 1942 года, похоронена в Москве на Новодевичьем кладбище. Именем Фигнер в 1928 году названа малая планета.



Вера Ивановна Заслулич родилась 27 сентября 1849 — деятельница русского и международного социалистического движения, народница, писательница. Член первой русской марксистской организации — группы



«Освобождение труда» и редакции газеты «Искра». Зимой 1919 скончалась от воспаления легких

Роза Люксембург — одна из наиболее влиятельных деятельниц немецкой и европейской революционной левой социал-демократии, теоретик марксизма, философ, экономист и публицист. Одна из основательниц антивоенного Союза Спартака и Коммунистической партии Германии. Убита контрреволюционными офицерами 15 января 1919 г. в Берлине.



Надежда Константиновна Крупская (Ульянова), родилась 14 февраля 1869 — советский партийный и общественный деятель. Жена Владимира Ильича Ленина. Почётный член АН СССР. После смерти в 1939 году прах помещён в Кремлёвской стене.



Инесса Фёдоровна Арманд, родилась 26 апреля 1870 — деятельница революционного движения. В 1918—1919 Инесса Арманд возглавляла женский отдел ЦК партии большевиков. Была активнейшим организатором и руководителем 1-й Международной женской коммунистической конференции в 1920 году. Умерла от холеры 24 сентября 1920. Похоронена на Красной площади в Москве.



Александра Михайловна Коллонтай, родилась 01.04.1872 года. Деятельница международного и русского революционного движения; член первого большевистского прави-

тельства — народный комиссар общественного призрения.

Первая в мире женщина-посол (в Норвегии 1923-1930, в Швеции 1930-1945). Скончалась 9 марта 1952 в Москве.



Экипаж самолета «Родина» (П. Осипенко, В. Гризодубова, М. Раскова) перед вылетом в беспосадочный рекордный перелет Москва — Дальний Восток.

Полина Денисовна Осипенко, родилась в 1907 — советская лётчица; одна из первых женщин, удостоенная звания Герой Советского Союза. Майор Осипенко погибла в авиационной катастрофе 11 мая 1939 года, отработав полёты «вслепую», во время учебно-тренировочных сборов вместе с начальником главной лётной инспекции ВВС РККА А. К. Серовым.

Марина Михайловна Раскова, родилась 28 марта 1912 — советская лётчица-штурман, майор; одна из первых женщин, удостоенная звания Герой Советского Союза. В 1942 г. была командиром женского авиаполка «ночных ведьм». 4 января 1943 года погибла в авиакатастрофе близ Саратова в сложных метеоусловиях при перелёте на фронт после перформирования. После смерти прах помещён в Кремлёвской стене.

Валентина Степановна Гризодубова, родилась 27 апреля 1909 — советская лётчица, участница одного из рекордных перелётов, участница Великой Отечественной войны, одна из первых женщин, удостоенных звания Героя Советского Союза, Герой Социалистического Труда. В 1963 году по личной инициативе Гризодубовой был создан уникальный

научно-исследовательский лётно-испытательный центр (НИЛИЦ), который она и возглавила.

Депутат Верховного Совета СССР 1-го созыва. Умерла 28 апреля 1993 года, похоронена на Новодевичьем кладбище в Москве.



Евдокия Викторовна Виноградова (Дуся Виноградова), родилась в 1914, инициатор стахановского движения многостаночница в текстильной промышленности, в 1930-е годы — символ «нового человека» («первая работница Советской страны»). Член ВКП(б) с 1939 года. Награждена орденом Ленина... Умерла 7 сентября 1962 года.



Любовь Петровна Орлова, родилась 11 февраля 1902 — советская актриса, кумир советских зрителей 1930—1950-х годов. Лауреат двух Сталинских премий первой степени (1941, 1950), народная артистка СССР (1950) Умерла в 1975 году.



Зоя Анатольевна Космодемьянская, родилась в 1923 — партизанка, красноармейско-диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта. Казнена фашистами 29 ноября 1941, Герой Советского Союза (посмертно).



Маргарита Иосифовна Алигер родилась в 1915 — русская советская поэтесса. Лауреат Сталинской премии второй степени (1943). Член ВКП(б) с 1942 года. 1 августа 1992 года погибла в результате несчастного случая.



Герой Советского Союза, снайпер 25-й Чапаевской дивизии **Людмила Михайловна Павличенко** (1916—1974). Уничтожила свыше 300 фашистских солдат и офицеров.



Екатерина Александровна Фурцева, родилась в 1910 году — скончалась в ночь с 24 на 25 октября 1974 года. Советский государственный и партийный деятель. Первый секретарь Московского городского Комитета КПСС с 1954 по 1957 годы. Министр культуры СССР с 1960 по 1974 год. На XX (1956), XXII (1961), XXIII (1966) и XXIV (1971) съездах КПСС избиралась членом ЦК КПСС. Член Президиума ЦК КПСС с 1957 по 1961 годы.



Валентина Ивановна Гаганова, родилась 3 января 1932 — бригадир прядильной фабрики Вышневолоцкого хлопчатобумажного комбината, Герой Социалистического Труда. Награждена орденами Ленина, «Знак Почёта», российским орденом Почёта (07.01.1999), медалями. Заслуженный работник текстильной промышленности СССР (1959). Скончалась 25 октября 2010 года.



Валентина Владимировна Терешкова (6 марта 1937,) — первая женщина-космонавт Земли, Герой Советского Союза, генерал-майор.



Александра Николаевна Пахмутова (родилась 9 ноября 1929) — выдающийся советский и российский композитор. Автор более 400 песен. Александра Пахмутова продолжила традицию советской

песенной классики, связанную с именами Исаака Дунаевского, братьев Покрыс, Марка Фрадкина, Анатолия Новикова. Среди них: «Главное, ребята, сердцем не стареть!», «И вновь продолжается бой», «Как молоды мы были», «Куба — любовь моя», «Надежда», «Нежность», «Песня о тревожной молодости», «Поклонимся великим тем годам», «Любовь, Комсомол и Весна», «Не расстанусь с Комсомолом», «Яростный стройотряд». Герой Социалистического Труда (29 октября 1990) — за выдающиеся заслуги в развитии советского музыкального искусства и плодотворную общественную деятельность[2].

Два Ордена Ленина (6 ноября 1979, 29 октября 1990). Народная артистка СССР (1984).

Государственные премии СССР (1975, 1982).



Юлия Владимировна Дружина — русская советская поэтесса.

Родилась 10 мая 1924 года в Москве. После начала Великой Отечественной войны, в семнадцатилетнем возрасте ушла на фронт. Получила звание «старшина медслужбы», воевала в Белорусском Полесье, затем в Прибалтике.

Дважды была ранена и после контузии 21 ноября 1944 года признана негодной к несению военной службы. Опыт войны лёг в основу её творчества.

Секретарь СП СССР и СП РСФСР. В 1990 году была избрана в Верховный Совет СССР 12 созыва.

Разочаровавшись в полезности этой деятельности и поняв, что сделать ничего существенного не сможет, вышла из депутатского корпуса.

Юлия Дружина трагически ушла из жизни, покончив с собой 20 ноября 1991 года:

«Потому выбираю смерть.
Как летит под откос Россия,
Не могу, не хочу смотреть!»

МЫ ВАС ЛЮБИМ

Все начинается с любви...
Твердят:

«Вначале было слово...»

А я провозглашаю снова:
Все начинается с любви!..

Все начинается с любви:
и озаренье,
и работа,
глаза цветов,
глаза ребенка —
все начинается с любви.

Все начинается с любви,
С любви!
И это точно знаю.
Все,
даже ненависть —
родная и вечная
сестра любви.

Все начинается с любви:
мечта и страх,
вино и порох.
Трагедия,
тоска
и подвиг —
все начинается с любви...

Весна шепнет тебе:
«Живи...»
И ты от шепота качнешься.
И выпрямишься.

И начнется.
Все начинается с любви!

Роберт Рождественский

ПЕСНЯ
Я не знаю, где граница
Между пламенем и дымом,
Я не знаю, где граница
Меж подругой и любимой...

Мы с тобою лишь недавно
Повстречались — и теперь
Закрываем наши ставни,
Запираем нашу дверь.

Сквозь полуночную дрему
Надвигается покой,
Мы вдвоем остались дома,
Мой товарищ дорогой!

Я тебе не для причуды
Стих и молодость мою
Вынимаю из-под спуда,
Не жалея, отдаю.

Люди злым меня прозвали,
Видишь — я совсем другой,
Дорогая моя Валя,
Мой товарищ дорогой!

Есть в районе Шепетовки
Пограничный старый бор -
Только люди
И винтовки,
Только руки
И затвор.
Утро тихо серебрится...
Где, родная, голос твой?

На единственной границе
Я бессменный часовой.

Скоро ль встретимся — не знаю.
В эти злые времена
Ведь любовь, моя родная,
Только отпуск для меня.

Посмотри:
Сквозь муть ночную
Дым от выстрелов клубится...
Десять дней тебя целую,
Десять лет служу границе...

Собираются отряды...
Эй, друзья!
Смелее, братцы!..

Будь же смелой -
Стань же рядом,
Чтобы нам не расставаться!
Михаил Светлов

ПРИЗНАНИЕ

Защелована, околована,
С ветром в поле когда-то обвенчана,
Вся ты словно в оковы закована,
Драгоценная моя женщина!

Не веселая, не печальная,
Словно с темного неба сошедшая,
Ты и песня моя обручальная,
И звезда моя сумасшедшая.

Я склонюсь над твоими коленями,
Обниму их с неистойвой силой,
И слезами и стихотвореньями
Обожу тебя, горькую, милую.

Отвори мне лицо полуночное,
Дай войти в эти очи тяжелые,
В эти черные брови восточные,
В эти руки твои полуголые.

Что прибавится — не убавится,
Что не сбудется — позабудется...
Отчего же ты плачешь, красавица?
Или это мне только чудится?

Николай Заболоцкий

ТАТЬЯНЕ ЯКОВЛЕВОЙ
В поцелуе рук ли,
губ ли,
в дрожи тела
близких мне
красный
цвет

тоже
должен
пламенеть.
Владимир Маяковский

ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ

Мир отрочества угловатого.
Полгода с лишним до войны,
Два наших парня из девятиго
В девчонку были влюблены.

Любовь бывает не у всякого,
Но первая любовь — у всех.
И оба парня одинаково
Рассчитывали на успех.

Но тут запели трубы грозные,
Звоя сынов родной земли.
И встали мальчики серьезные,

И в первый бой они ушли.
Она ждала их, красна девица,
Ждала двоих, не одного.
А каждый верил и надеялся,
А каждый думал, что его.

И каждый ждал: душой согреть его
Уже готовится она.
Но вышла девушка за третьего,
Едва окончилась война.

Косицы светлые острижены,
И от былого — ни следа...
Ах, если бы ребята выжили,
Все б это было не беда.

Константин Ваншенкин

Я не могу без тебя жить!
Мне и в дожди без тебя — сушь,
Мне и в жару без тебя — стыть.
Мне без тебя и Москва — глушь.

Мне без тебя каждый час — с год!
Полгода с лишним до войны,
Мне даже синий небесный свод,
Кажется каменным без тебя.

Я ничего не хочу знать —
Бедность друзей, верность врагов,
Я ничего не хочу ждать.
Кроме твоих драгоценных шагов.

Николай Асеев

Я напишу тебе стихи такие,
каких еще не слышала Россия.

Такие я тебе открою дали,
каких и марсиане не видали,

Сойду под землю и взойду на кручи,
открою волны и отмерю тучи,

Как мудрый бог, парящий надо всеми,
отдам пространство и отчислю время.

Я положу в твои родные руки
все сказки мира, все его науки.

Отдам тебе свои воспоминанья,
свой легкий вздох и трудное молчанье.

Я награжу тебя, моя отрада,
бессмертным словом и предсмертным взглядом,

И все за то, что утром у вокзала
ты так легко меня поцеловала.

Ярослав Смеляков

Все слабели, бабы — не слабели,
В глад и мор, войну и суховей
Молча колыхали колыбели,
Сберегая наших сыновей.

Бабы были лучше, были чище
И не предавали девичьих снов
Ради хлеба, ради этой пищи,
Ради орденов или обнов...

Борис Слуцкий

ОБРАЗОВАНИЕ — ДЛЯ ВСЕХ

Ирина ХАНУТИНА, учитель с 43-летним стажем

ОБРАЗОВАНИЕ В СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ И СЕГОДНЯШНЕЙ РОССИИ.

Недавно исполнилось 80 лет постановления советского правительства «О всеобщем обязательном начальном обучении» (бесплатно, конечно). Оно вышло 14 августа 1930 года.

Ещё в 1919 году Совет народных комиссаров принял декрет «О ликвидации безграмотности в РСФСР», так как большинство жителей России по данным дореволюционной переписки никогда не учились. Только примерно 30% россиян могли поставить свою подпись, остальные же подписывались крестом. В первые же годы Советской власти все от мала до велика стали учиться. Моя мама, школьница четвёртого класса в 1927 году, пионерка, вместе с другими ребятами, которые не имели «неудов», ежедневно после собственных занятий шла к взрослому, где они учили рабочих и домохозяйек письму, чтению, счёту. Такая работа детей помогала огромной стране. Обучать грамотности надо было тысячи людей, а учителей столько не было. Помните у Маяковского: «Иди учиться рядышком, безграмотная старь. Пора, товарищ бабушка, садиться за букварь.» Как известно, учиться трудно, а особенно взрослому человеку. Дело образования двигалось медленно. К началу 30-х годов Советская Россия всё ещё очень серьёзно уступала образованной Европе. Обязательное бесплатное начальное образование должно было начать прорыв к поголовной грамотности. Перед войной уже 90% советских граждан имели 4 класса образования, а многие и семь, и больше. Образование сказывалось на благосостоянии трудящихся СССР. Оно заметно росло. Но надвигалась война, которая требовала огромных затрат.

В 1940 году вышло постановление «Об установлении платности обучения в старших классах средних школ и в высших учебных заведениях СССР и об изменении порядка назначений стипендий».

В стране продолжалось строительство высших и средних учебных заведений по всей территории СССР, оно забирало много государственных

средств, вот почему правительство решило часть затрат возложить на родителей тех, чьи дети учились в 8-10-х классах и вузах. Но эти суммы не были для рабочих или крестьян непосильными: «В школах Москвы и Ленинграда, а также в столичных городах союзных республик — 200 рублей в год. Во всех остальных городах, а также сёлах — 150 рублей в год.» — говорилось в постановлении. Указанная плата за обучение в 8-10 классах распространялась и на учащихся техникумов, педагогических училищ, с/х и др. спец. средних заведений. В вузах Москвы и Ленинграда, а также в столицах республик на дневном отделении платили по 400 рублей за год, а в других городах 300 рублей. Вечерние же отделения по-прежнему были бесплатными. Что же означали эти суммы для любой трудовой семьи? Среднегодовая зарплата в 1940 году рабочих и служащих составляла 4054 рубля, а у работников артелей и коопераций 3960 рублей. Т.е. родители старшеклассника за год должны были даже в столицах заплатить всего только половину месячной зарплаты. Следовательно, это было по карману всем.

С началом войны стало не до образования. В большинстве городов и сёл после бомбёжек не осталось даже школьных зданий. Естественно, что число учащихся и студентов сократилось вдвое, особенно мало их осталось в национальных республиках. Война унесла жизни людей, разрушила основы хозяйства всего СССР. Для восстановления уничтоженного требовались кадры, образованные и умелые, способные поднять, построить заново разрушенные фабрики, заводы, жилые дома. Советское правительство понимало, что денег на это жалеть нельзя.

Поэтому в 1943 году СНК СССР принял постановление, которым освобождалось от уплаты за обучение школьники и студенты в Казахстане, Узбекской ССР, в Туркмении и Кабардинской АССР. Полностью отменить плату за обучение по всему СССР нашлись у государства средства лишь в 1954 году.

Другими словами только при Хрущёве

полностью восстановили Советскую Конституцию, где каждому гарантировалось любое образование бесплатно. Прошли 20 лет. Народная власть понимает, что стране нужны квалифицированные кадры во всех областях хозяйства и провозглашает обязательное полное среднее образование. Человек мог закончить 10-11 классов, мог пойти в техникум, ПТУ, но обязан был получить документ о полном среднем образовании. За любой вид обучения платило государство.

В 1975 году в СССР действовало 856 вузов (включая 65 университетов), в которых обучалось 4,9 млн студентов, больше чем в Великобритании, ФРГ, Франции, Японии вместе взятых.

На 1 января 1976 года в СССР насчитывалось 6272 ПТУ, в которых получали профессию 3,08 млн учащихся и действовало 167000 общеобразовательных школ, в которых обучались 48,8 млн школьников.

Чтобы было, кому обучать ребят в стране работали в 1975 году 65 университетов, 200 пед. вузов, 4404 педагогических училищ.

Если на минутку обернуться к истории страны, то понятно, что СССР, созданный в 1922 году, ещё только собирал свои земли вместе, но сразу заболел об образовании своих будущих и настоящих граждан. Уже в 1923 году декретом СНК было создано общество «Долгой неграмотности». Общество искало лучшие пути, чтобы быстрее овладеть науками. Начались поиски новых приёмов в педагогике. Конечно, были примеры и неудачных методов, например, лабораторно-бригадный метод. Мне рассказывала мама, которая училась по бригадному методу, что все ребята отвечали за успеваемость своей бригады. Но учились члены бригады тому, что сами выбрали. Например, мама отвечала за русский язык и литературу в бригаде, все же прочие предметы её никто никогда не спрашивал. А «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» выставляли всем 10 ребятам из бригады за ответ одного

ответственного за этот предмет. Был ещё, так называемый, «комплексный» метод обучения, красочно описанный Кавериним в «Двух капитанах»: изучается скелет коровы на уроке биологии, на русском языке учатся писать слово «корова», подচিতывается удой её на математике, на географии школьники узнают, где она живёт, в каких странах мира. Эти оба метода долго не просуществовали. Вместе с тем в молодой Советской республике появились чудесные педагоги, по дорогам которых потом зашагала вся страна. Достаточно вспомнить Республику «ШКИД», с её замечательным ВикНикСором или Макаренко, создавшего целую школу новой советской педагогики. В колониях под руководством Макаренко беспризорники и бывших правонарушителей превращали в настоящих тружеников, рабочих, колхозников, инженеров и учителей. Позже уже после войны расцвели замечательные примеры новаторства в школьном деле. Среди самых ярких можно назвать «Школу радости» Сухомлинского. У него и других передовиков педагогической науки учились многие учителя. Как говорила Барто языком своей героини: «Даже учитель не кончил учиться». Учителя с удовольствием учились даже в воскресные дни, когда по Центральному телевидению демонстрировали всей стране педагогические находки учителя-новаторы, а вся педагогическая «сила» СССР следила за их рассказами, перенимая для себя, понравившиеся приёмы. Это рождало соревнования в творческом подходе к обучению ребят. Встала задача не только давать прочные знания своим воспитанникам, но и привить радость познания. Главным становилось творчество, к чему стремились сами педагоги и толкали к творческой работе школьников. Вдумайтесь только, 1,5 млн учителей раскачивали творческую инициативу у почти 50 млн учащихся! Это ведь счастье так работать! Конечно, скажет кто-то, что не все 1,5 млн учителей талантливы и имеют творческую жилку в своей душе, а значит в работе. И дети, ясное дело,

не все 50 млн горят желанием творчески трудиться, а кто-то из школьников и не может. Хорошо, пусть не все, пусть только треть и тех и других, хотя я-то уверена, что таких было много больше. И всё-таки большинство выпускников выходили из школ с крепкими знаниями, наученные творчески работать, способными продвигать любую науку вперёд или любое, интересное, нужное стране дело. Результатом их деятельности стали замечательные открытия советских медиков, космонавтов, биологов, физиков, химиков, инженеров разных областей. Вот почему даже недруги вынуждены были признать, что в СССР лучшее в мире образование. Воспитанные в творческом подходе к работе школьники попадали в вузы или на производство к таким же людям, которым был привит вкус к творчеству. Это была «сверхзадача» любого обучения в СССР. А творчество — это двигатель прогресса. Не верите, что так учили в советское время? Давайте вспоминать... Кроме сочинения на заданную тему всегда на экзаменах были сочинения на свободную тему. Даже форму экзамена можно было выбрать по вкусу: диктант, изложение или сочинение. На физике, химии, математике поощрялось решение задач не одним способом, а двумя-тремя. Если задавалась творческая письменная работа по любому из предметов, хоть по географии, лучшей работой считалась та, где кратко и оригинально решается проблема, обозначенная в задаче.

Оттого-то с таким трудом вливаются сейчас в советские методы обучения тупую «гадайку» ЕГЭ. Она требует бессмысленного натаскивания и тренировки памяти. Зазубрил ответ — и шагай в вуз, там опять что-нибудь запомни наизусть, или купи документ об образовании, причём же здесь инициатива и соображение? На днях моему другу девятикласснику задали выучить монолог Фамусова и Чацкого из «Горе от ума». Забавно, но сын, который учил эти монологи в советской школе 30 лет назад и я, которая их учила 60 лет назад, смогли, почти без подглядывания,

воспроизвести их наизусть. Так нас учили в советское время! Внук стихи эти выучил быстро, у него прекрасная память, но объяснить в чём суть произведения не мог. Сейчас учат для документа об образовании, а не для дальнейшей жизни. В прямом смысле: «сдал, а себе ничего не оставил». Кто-то скажет: у Вас просто внук — плохой ученик, другие знают много. Но у нас он учится в обычной школе, как когда-то учились мы. Может быть, в каких-то спец. школах учат лучше, но не здесь. В наше время в каждой школе, если учитель поставил «2», то на другой день, в крайнем случае, через день, ученика спросят опять. В школе, где учится внук, можно получить по одному и тому же предмету 5-10 «двоек» и никого из учителей это не заботит. Мол — лентяй, что с него возьмёшь. А почему лентяй? Потому, что когда лежат ежедневно «двойки», стараться нет смысла, всё равно 10 штук исправить не получится. Учитель давно решил, что ученик дурак, а школьнику, естественно, тоже наплевать: зачем трудиться, раз о нём такое мнение.

В советское время неупевающего ребёнка оставляли после уроков и ещё раз бесплатно объясняли тему, если он не смог её понять вместе с классом. Сейчас, даже если ребёнок просто проболел и пропустил объяснение новой темы, учитель только карает: «2» — не знаешь! А дополнительные занятия стали лишь платными и на таком уровне, что лучше не выбрасывать деньги. У самого учителя сегодня наплеватьское отношение к своей работе. Конечно, не у всех. И сейчас есть педагоги, «которыми славится Россия», но встречаются они всё реже, тем более, что пенсионного возраста учителя выставляются из школ современной администрации. Они ведь научены работать по-советски и не умеют сводить своё общение с учеником к денежным отношениям. Школа же всё больше становится местом взятки и поборов с родителей по всякому поводу.

СЕРГЕЙ ЧЕРНЯХОВСКИЙ

УЧЕБА НА ВЫЖИВАНИЕ

Конечно, хорошо, что премьер-министр Владимир Путин заявил не только о намерении с 1 сентября гарантированно индексировать студенческие стипендии в соответствии с правительственными представлениями о росте инфляции — на 9%, но и отметил, что эти 9% — некий минимальный уровень.

Плохо только то, что на 9%, ни 30%, ни 100% в данном случае ничего не меняют. Это все несущественно в условиях, когда студенческая стипендия составляет 1100 рублей в месяц — в пять раз ниже даже полумифического прожиточного минимума.

Бессмысленно, наверное, доказывать, что без качественного высшего образования страна не может полноценно развиваться, да и вообще существовать.

Но, чтобы образование было качественным, студенты должны учиться, а преподаватели — преподавать.

Вопрос стипендии студента, как и вопрос оплаты труда преподавателя — это не просто вопрос их благосостояния. Это вопрос о том, учатся они и преподают, или делают вид, что учатся и преподают.

Идея о том, что стипендии нужно вообще отменить, на том основании, что студенты, обучающиеся на бюджетных местах, и так должны быть благодарны, что обучаются бесплатно — цинична и аморальна. Ведь принятие студентов на бюджетные формы обучения власти не оказывают какое-либо благодеяние, после которого они могли бы заявить: «скажите и за это спасибо».

Они, с одной стороны, выполняют свои обязанности, записанные в Конституции: «Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно по-

лучить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии». А это означает, что власти обязаны это право гарантировать. Как там у них обстоит дело с бюджетом и ценами на нефть — это уже их проблема.

С другой стороны, производство специалистов — это производство рабочей силы, кадрового и интеллектуального потенциала будущего. И не столько отдаленного.

Стипендия должна быть такова, чтобы на нее можно было прожить без подработки.

Гарантировать гражданам право бесплатного получения высшего образования — это не значит только разрешить им ходить на лекции и сдавать экзамены. Это значит создать для них такие условия, при которых они имели бы реальную возможность учиться. То есть, в частности, имели возможность обеспечивать себя во время учебы. Их стипендия должна быть такова, чтобы на нее можно было прожить на неком минимально достойном уровне без подработки.

Это значит, что их стипендия должна быть не меньше официального прожиточного минимума. А учитывая то, что в нашей стране он занижен, она должна быть хотя бы примерно в полтора раза выше его, и составлять для обычного студента примерно 9 тысяч рублей. Что и будет приблизительно соответствовать стипендии советского студента.

Студент для успешного профессионального формирования должен иметь свободное время. Во-первых, для обязательного посещения занятий. Оптимальная загрузка — четыре дня по три академические «пары». При этом занятия по возможности не должны начинаться ранее 11 часов утра.

Во-вторых, нужно время для работы в библиотеке и дома с литературой. И надо учитывать, что ряд профессиональных библиотек закрывается уже к 18.00, не работает в воскресенье, а в субботу работа в них некомфортна, потому что происходит плановый наплыв тех, кто работает с понедельника по пятницу.

В-третьих, время требуется также на общее развитие и социализацию: театры, концерты, спортивные секции, бассейн и студенческие кампании. А, следовательно, кафе и бары — в адекватных пределах. Студенческая пора — это не только время пребывания в аудитории и библиотеке — это время дружбы, романов и увлечений — это время формирования личности. И, кстати, студенческая вечеринка однокурсников порой превращается в профессиональную дискуссию и творческий акт.

Студент может поздно ложиться и иметь возможность долго спать: он должен приходить на лекции выспавшимся и со свежей головой, чтобы быть способным к приему новой информации.

И все это должно и обязано ему обеспечить государство. Не случайно в СССР целенаправленно создавались и поощрялись в своей деятельности кафе, отнесенные к разряду студенческих — с легким вином и сниженными ценами.

А в каникулы студент должен иметь возможность получать по льготной цене путевки на турбазы, в санатории и дома отдыха. И не за счет внебюджетных средств вуза, а за счет бюджета государства.

Бесплатное высшее образование — это не милостыня, а производство будущей элиты страны.

В одном из политических ток-шоу, затронувших тему сравнения нынешней и советской жизни, прозвучала фраза о том, что «студент может поднакопить денег и съездит в тур за границу, раньше это было невозможно». Между тем, в советские годы существовала система студенческого туризма «Спутник», обеспечивавшая зарубежный туризм для миллионов людей, и делалось это по заведомо сниженным и щадящим ценам. Наконец, не должен студент «копить деньги» на то, чтобы ознакомиться с миром — это должно входить в государственную систему его социализации. И не только в рамках профессионального обмена и учебного процесса, но и в рамках нормального туризма.

При этом заявление о том, что «студент не должен получать стипендию просто за то, что ходит на занятия», выглядит весьма странно. Во-первых, потому, что он не «просто ходит», он учится. Во-вторых, потому что «просто за хождение» он стипендии и не получает: при неуспеваемости он ее лишается и сегодня. А при отличной учебе стипендия повышается. Формально вполне солидно — в полтора раза. Однако несложно посчитать, сколько это будет от 100 рублей.

Да, за неуспеваемостью нужно лишать стипендий, и повышать их за отличную учебу. Но базовым должен быть уровень не в тысячу или две тысячи рублей, а, как уже говорилось, в 9 тысяч рублей. Получил тройку — остаешься без стипендии. Сдал сессию на отлично — получи свои 13-14 тысяч.

Так что, Путин прав — нужно повысить стипендии, причем, не на 9%, а примерно на 900%. И помнить, что бесплатное высшее образование — это не государственная милостыня, а производство будущей элиты страны.

ПО СТРАНИЦАМ НЕНАШЕЙ ПРЕССЫ

Юлия ЛАТЫНИНА, обозревателъ «Новой»

НАУЧАТ РОДИНУ ЛЮБИТЬ

Правящему режиму уже недостаточно уничтожить настоящее России. Он хочет уничтожить и ее будущее

«Единая Россия», похоже, собирается решить проблему «утечки мозгов» из России раз и навсегда. Благодаря предложенной ей реформе школьного образования утекать будет нечему.

Проект реформы школы, представленный в Минобрнауки и могущий быть введенным уже с этого года, состоит в следующем: учебный день в школе начиная с 9-го класса будет разделен надвое. В первой половине будут идти непосредственно занятия, а во второй — «поисковые работы на полях боевой славы» и прочие акции, направленные на воспитание личности в духе идей путинизма и вертикали.

Что же касается образовательных предметов, то их число будет сокращено вдвое, до девяти, и обязательными будут четыре: физкультура, основы безопасности жизнедеятельности, «гражданская зрелость» и «Россия в мире». Остальные пять — по выбору. То есть преподавать любовь к Путину будут обязательно, а математику и английский — если хочешь.

Такая реформа означает, что правящему режиму уже недостаточно уничтожить настоящее России. Он хочет уничтожить и ее будущее.

Людям, берущим миллионные взятки и давящим народ на улицах, недостаточного, что уровень убийств в России реально, по оценкам экспертов, составляет около 40 человек на 100 тысяч населения, — это уровень Африки и Афганистана. Что в «Атласе политического риска» британской Maplecraфт наша страна вошла в десятку стран с самыми опасными в мире условиями ведения бизнеса, наряду с Сомали, КНДР и Конго. Что по уровню коррупции, согласно Transparency International, мы заняли 154-е место в мире, на двадцать мест хуже Зимбабве.

Так вот — люди, которые устроили все это, хотят учить детей любви к Отечеству. Вместо физики и химии.

Уровень образования, который доступен гражданам страны, является главным мериллом ее будущих успехов. Сейчас лидерами роста в этой области являются Китай и Индия. В университетах США учатся 57 тыс. китайцев, 64 тыс. индийцев

и 1,5 тыс. русских. При этом ряд университетов в Китае и Индии уже не уступают лучшим американским. Одна из самых поражающих картин для гостя Китая — это гигантские книжные магазины, забитые студентами, читающими в переводе на китайский новейшие книги по физике и математике, которые и в Европе-то столько людей не прочтут. Общий объем стипендий студентам в Китае возрос с 240 млн долларов в 2006-м до 2,7 млрд долларов в 2008 году.

На фоне этого, по данным Росстата, средняя зарплата российских школьных учителей составляет 13,5 тыс. руб. в месяц (8 тыс. — по оценке главреда портала «Завуч.инфо» Евгения Барановского), в университет не поступишь без взятки, а состояние МГУ лучше всего характеризует история с «международным филиалом юрфака МГУ», «студенты» которого, обучающиеся в Женеве (!) на русском языке (!), устроили гонки на «Ламборджини» и «Мазаератти».

Заметим, что СССР при всей своей идеологизированности обеспечивал прекрасное техническое образование. Мракобесие и технократия, поисковые работы на полях боевой славы вместо алгебры и любовь к Отечеству вместо физики — это признак деградирующего общества, которому не нужны точные науки. Интересно, куда будут устраивать отличников по любви к Отечеству? Неужели в «Роснано»?

Ау, Дмитрий Анатольевич! Откликнитесь, отверзните жемчужные уста: как вы оцениваете перспективы модернизации в стране, где школьник не знает закона Ома, но знает, что Проклятый Запад Опять Обидел Россию? «Единая Россия» заявляет, что такая реформа нужна, чтобы бороться против фашизма. Ответ так: во-первых, образование и есть лучшее воспитание. Как вы думаете, кто с большей вероятностью пойдет устраивать погром: выпускник физико-математической школы, который поступает на физтех и мечтает о Нобелевке в области «теории струн», или Петя Пупкин, которого в школе не учили ни физике, ни химии, зато на уроке любви к Отечеству пьющий запоем препод рас-

сказал на русском матерном (другого он не знает), что жиды распяли Христа?

Во-вторых, главное, чем отличается т.н. молодежная политика от фашизма, — это ее неофициальный характер. Да, в России жили на площади книги — но их жгла «Молодежь за Россию», а не «Наши». Да, российская молодежная организация дословно процитировала в своей декларации лозунги Геббельса — но это была какая-то «Сталь», а не «Наши». Да, на Селигере повесили на кол портрет Людмилы Алексеевой — но это же было на Селигере, а не в школе. Если лозунги Геббельса будут изучать в школе, а книги будут жечь на уроках любви к Отечеству, если озеро Селигер переедет в классную комнату — то чем это будет отличаться от фашизма?

Самый простой, практический вопрос: как вы думаете, кто будет преподавать любовь к Отечеству за 8 тыс. руб. в месяц? Дети — беспощадный народ, они знают цену любому преподавателю. Какой взрослый согласится делать из себя шута и рассказывать, что Россию Опять Обидели, в то время как его коллега в соседнем кабинете пишет на доске интеллигентно? Ответ: или полный неудачник, или убежденный нацист.



Их опора



Их опора

Товарищи!
«Голосу коммуниста» нужна ваша помощь.
Спасибо!

Мы обращаемся к читателям с просьбой оказать помощь. Даже небольшие пожертвования помогут нам в это жестокое время. Средства на подписку и материальную помощь можно передавать непосредственно секретарям партийных организаций РКП-КПСС, или пересылать по адресу:
119333, улица Д. Ульянова, д. 4, корп. 2, кв. 179, Ханутиной И.М.

Мы благодарим товарищей: Аляпкина Г.В., Рославцева А.П., Гульятеева И.Ф., Соколову Н.М., Вяземского, Столяра М.Г., Сычеву М.П., Жучкову Е.В.

ПРОТИВОСТОЯНИЕ

«РУССКИЙ ЛАД» — НОВЫЙ ЭТАП ВНУТРИПАРТИЙНОЙ БОРЬБЫ В КПРФ

В Москве состоялось заседание инициативной группы по созданию Всероссийского созидательного движения «Русский Лад». Заседание прошло под председательством В.С. Никитина — депутата Государственной Думы от КПРФ, председателя

Собравшиеся отметили, что в 2010 году участились проявления открытого недовольства людей униженным положением русского народа в России. В то же время ярко проявилась общественная потребность объединить разрозненные действия патриотических групп в единый патристический фронт борьбы за право русского и других коренных народов России на труд, собственность и власть. При этом подчеркивалось, что в действиях единого патристического фронта в современной России должно преобладать созидательное, а не разрушительное начало. Хаос в России выведен её ненавистникам. Смысл созидательной борьбы должен заключаться в установлении нового более справедливого порядка с обязательным учетом менталитета государствообразующего народа, т.е. его склада ума, нрава, духовных ценностей и традиций. Созидательная борьба должна вестись строго в рамках основного закона — Конституции Российской Федерации.

Для объединения усилий и координации действий многочисленных самостоятельных организаций русского и других коренных народов России, активно сопротивляющихся западному умственному иду, необходим единый координационный центр. Таким центром должно стать Всероссийское созидательное движение «Русский Лад».

Словосочетание «Русский Лад» имеет глубокий исторический смысл и древнюю историю. Еще на заре человечества наши предки воспринимали окружающий мир как «Космос-Лад», что в переводе с греческого и древнерусского означает «не хаос, а порядок». Русский Лад — это русская модель мира. Русский порядок предполагает гармоничное единство человека, общества и природы, как совершенство отношений между ними в едином Космосе. Это особое русское мировоззрение наши предки закрепили в родном языке и в генетической памяти потомков. Ведь у русских слово «мир» означает одновременно и Вселенную, и планету Земля, и общество, и совершенство отношений. Вспомните выражение: «Миру-мир!», «На миру и смерть красна», лад в семье, доме, на работе, быть в ладу с совестью, с друзьями, жизнь наладится. Такое русское космическое миропонимание носит научное название антропокосмизм (человек — часть Космоса). Сам Космос у русских выступает как бесконечный источник жизни, а мир как неразрывное единство материального и духовного начала. Благодаря русскому космизму, проявленному в науке и искусстве, в стремлении русского народа к светлому будущему, первым космонавтом планеты Земля стал русский человек Ю.А. Гагарин. Такая содержательная основа Русского Лада позволяет найти точки взаимопонимания и сотрудничества для атеистов и верующих, для красных и белых, для представителей коренных народов нашей державы.

Всероссийское созидательное движение «Русский Лад» предлагает создать как массовое общественное объединение русских по духу и миропониманию людей, сплотившихся для созидания в России совершенного общества на основе самобытного цивилизационного проекта.

Цивилизационный проект «Русский Лад», по мнению инициативной группы, это устремление в будущее проект эффективного политического, социально-

экономического и духовного развития России и Русского Мира как единого целого, разработанный с учетом самобытной цивилизации и законов исторически сложившегося в ней общества коллективистского типа.

Участники инициативной группы четко определили ключевые вопросы, на которые создаваемое Движение должно дать ответ. Это вопросы: что такое Россия и кто является субъектом национальных интересов.

Всероссийское созидательное движение «Русский Лад» считает Россию, как объект своей деятельности, не окраинной западной цивилизации, а евразийской Державой, ядром самобытной русско-российской цивилизации, созданной умом и трудом великороссов, малороссов и белорусов и объединившей вокруг своего особого миропонимания сто народов. Российская планетарная огромность — это удивительный феномен. Занимая центр земной суши, Россия в её естественных исторических границах соприкасается со всеми главными мировыми цивилизациями. Из-за такого срединного положения в пространстве, Россия в историческом времени не раз вынуждена была пережить нашествия, воспринять и перестроить на свой лад идеи других цивилизаций, порой ослаблявшие её. Но каждый раз она выходила из этого состояния более окрепшей и при этом ещё спасала другие народы от гибели. Так было при принятии западного христианства, превращенного на Руси в Православие, при татаро-монгольском иге, нашествиях Наполеона и Гитлера. Так будет и с навязанным России колониальным либерализмом.

Россия является узловым пунктом всееленского борьбы добра и зла. Сейчас наша Родина стала центральным полем разрушения среды обитания человечества, взрывоопасным очагом социально-экономической дисгармонии и ареной решающей схватки разума с капиталом. Поэтому у России вновь объективно появляется всемирно историческая миссия — вооружить человечество передовой наукой о современном мире и теорией спасения.

Главной движущей силой Всероссийского созидательного движения «Русский Лад» является русский народ, как державообразующий этнос, язык и духовная культура которого сплачивают воедино другие коренные народы России в единый российский народ. Главная беда России состоит в вопиющей национальной несправедливости в отношении державообразующего народа. В XX веке в результате долговременного манипулирования русским языком и массовым сознанием из обращения изъят исконный смысл слова «русские», как общего имени для граждан России и самоназвания мощного суперэтноса, основу которого составляли великороссы, белорусы и малороссы. Великороссы, как народ, вообще лишили имени. Борьбу с шовинизмом великороссов довели до абсурда и ликвидировали национальность — великороссы стали называть русскими для того, чтобы сузить это понятие и искоренить из языка и культурной памяти целостность великороссов, малороссов и белорусов как единого народа. В результате у них произошла утрата способности осознавать себя, как единое целое, как русский народ, что привело к крушению их державы, к Беловежью. В нынешней России уже идет перековка извращенного и остаточного понятия «русский» в понятие «российский». Это проводится под предлогом борьбы с так

называемым русским фашизмом. Для спасения России необходимо, прежде всего, восстановить национальную гордость великороссов и их конституционное право, как государствообразующего народа, на труд, собственность и власть. Инициативная группа предложила считать главными целями Всероссийского созидательного движения «Русский Лад»:

1. Сохранение в условиях глобализации самобытности России, как общества коллективистского типа, ядра русской цивилизации и евразийской державы.

2. Сбережение исторической памяти народа, связи времен и поколений, лучших традиций Вечевой и Святой Руси, Имперской и Советской России, Российской Федерации.

3. Разработка и реализация современного цивилизационного проекта «Русский Лад».

4. Объединение единомышленников, создание сетевой структуры, координация действий, кооперация сил и средств с помощью сети Интернет и других средств коммуникации.

Инициативная группа определила основные принципы деятельности движения «Русский Лад». Защитник Святой Руси князь Александр Невский завещал потомкам семь главных принципов. Во-первых, уметь ладить с людьми любой национальности, не принижая своего достоинства, храня верность русскому миропониманию и обычаям. Во-вторых, не преступать чужих границ, жить в ладу с соседями, а при необходимости принуждать их к миру. В-третьих, сберечь Святую Русь: народ, территорию и богатства души. Свято хранить связь времен и поколений. В-четвертых, крепить духовную мощь Державы. Не в силе Бог, а в Правде — в праведной вере в особую духовную мощь русского народа. В-пятых, не преклоняться перед Западом. Не принимать его веры, его учения об искусстве наживать деньги, его безумного и безмерно стремления к потреблению. В-шестых, жить по Правде: в единстве слова и дела, в ладу с совестью, в разумном достатке.

В-седьмых, давать решительный отпор захватчикам, беспощадно карать предателей Отчезтва. Как с мячом к нам придет — от меча и погибнет. На том стояла, и стоять будет Русская Земля!

Путь России в будущее определяется на основе глобального закона выбора жизнеустройства. Его суть состоит в том, что система жизнеустройства страны, в политической, экономической, социальной и духовной сферах, должна обязательно соответствовать исторически сложившемуся в стране типу общества: индивидуалистическому или коллективистскому. Только при таком соответствии государство и общество будут эффективно и устойчиво развиваться от плохого к хорошему, от хорошего к лучшему. Ни в коем случае нельзя навязывать стране с коллективистским типом общества теорию развития индивидуалистического общества и наоборот. Это неизбежно приведет к деградации общества и гибели его государства.

Главная цель Всероссийского движения «Русский Лад» — превратить Русский Лад в инструмент созидания народного единства, овладеть искусством правильного выбора жизнеустройства и управления историческим временем, чтобы в кратчайший срок реализовать цивилизационный проект «Русский Лад», прорваться на качественно новый уровень развития общества и занять достойное место в мире по качеству жизни российского народа.

По поручению инициативной группы В.С. Никитин.

КПРФ И ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ СТРЕМЯТСЯ К КОНСТРУКТИВНОМУ ДИАЛОГУ

15 ноября Председатель ЦК КПРФ Г.А. Зюганов провел встречу с главой Синодального Отдела по взаимоотношениям Церкви и общества Московского Патриархата протоиереем Всеволодом Чаплиным

Во встрече также приняли участие ряд членов руководства КПРФ. Открывая встречу, Г.А. Зюганов отметил, что компартия на протяжении многих лет ведет конструктивный диалог с Церковью: «Мы уже почти двадцать лет пытаемся выстраивать отношения между КПРФ и РПЦ, которые бы соответствовали новым реалиям».

Лидер КПРФ напомнил, что вместе с нынешним Святейшим Патриархом Кириллом стоят у истоков создания Всемирного Русского Собора. «В целом, — подчеркнул Г.А. Зюганов, — взаимодействие между компартией и Церковью служит на благо и интересам нашей страны, русского, всех российских народов».

Председатель ЦК КПРФ отметил, что в программе компартии гарантируется свобода

совести, а среди коммунистов, сторонников и избирателей Компартии немало верующих и воцерковленных людей.

Г.А. Зюганов назвал неуместным шагом поправку, предложенную депутатом фракции КПРФ Б.С. Кашиным в закон о государственном гимне, которая предполагает исключить из его текста слово «Бог». (Вместо слова «Бог» в строке «хранящая богом Родная земля», вставить слова, «хранящая нами...» — ред.) Лидер коммунистов подчеркнул, что фракция в целом не разделяет подобную точку зрения и не будет ее поддерживать, уважая чувства верующих и компромиссный характер политического решения парламента при утверждении государственного флага, герба, гимна Российской Федерации и красного знамени Вооруженных Сил.

При этом Г.А. Зюганов обратил внимание руководителя Синодального отдела по взаимоотношениям Церкви и общества на то, что некоторые священнослужители допускают в

своих публичных выступлениях и в средствах массовой информации неуместные и вызывающие протест, в том числе и верующих, высказывания и оценки советского периода истории России. Они не признают достижения СССР, видя в политике его руководства только недостатки и ошибки.

В своем выступлении протоиерей Всеволод Чаплин подчеркнул важность диалога, общность многих подходов и установок сторон, в первую очередь в том, что касается заботы о простых людях и справедливого устройства общества. «Известно, что в обществе есть разные оценки событий 1917 года и последующего периода, исторических деятелей XX века. Но, несмотря на всю разницу в суждениях, вести диалог об оценке истории можно и нужно — в мирном и ответственном духе, без резкости и оскорблений», — сказал руководитель синодального отдела РПЦ.

Пресс-служба ЦК КПРФ

СКАЖИ МНЕ, КТО ТВОЙ ДРУГ...

— Всеволод Чаплин, глава Синодального Отдела по взаимоотношениям Церкви и общества, так объяснил причины революции 1917 года: Мы слишком долго жили в условиях земного рая, когда все вроде бы было хорошо. Триста лет мира почти полного, за исключением одного года войны 1812 года. Триста лет очень мудрой власти, на которую можно было полагаться.

В. Чаплин предложил создать систему религиозного образования, начиная от детского сада, до Вузов и далее. И это должно быть общим делом государства и церкви.

В. Чаплин посоветовал всем, кто не согласен, чтобы его детей в государственных школах обучали стоять на коленях перед иконами, уезжать из страны.

Он также считает, что Международный женский день 8 марта лучше про-

вести в храме, так как в этом году он приходится на один из самых строгих дней Великого поста... Вечером в этот день читается Великий покаянный канон святого Андрея Критского, дающий человеку возможность исповедовать свои грехи, раскаяться в них, попросить Господа, чтобы он помог ему исправиться», — сказал священник в субботу в беседе с корреспондентом «Интерфакс-Религия».

— Питирим, епископ Сыктывкарский и Воркутинский: «Если услышишь, что кто-то хулит Христа, подойди и запрети. Если же придется побить его не отвращаясь...Пусть знают жиды и поганые еретики, что христиане — строители государства. Пусть узнают необузданные жиды и еретики, что им надобно бояться... Пусть теней трепещут и пугаются, едва заслышав христиан!».

делом, которое говорит о том, что у России ещё есть будущее. «Конечно, такие действия молодых людей, решившихся уничтожить памятник этому кровавочнику, вполне закономерны. Я вообще очень рад, что у нас есть такие молодые люди, которые борются с коммунистическими идеалами — значит, у России ещё есть будущее».

— Питирим, епископ Сыктывкарский и Воркутинский: «Если услышишь, что кто-то хулит Христа, подойди и запрети. Если же придется побить его не отвращаясь...Пусть знают жиды и поганые еретики, что христиане — строители государства. Пусть узнают необузданные жиды и еретики, что им надобно бояться... Пусть теней трепещут и пугаются, едва заслышав христиан!».

ОБ АНТИКОММУНИСТИЧЕСКОЙ ГРУППЕ В.С. НИКИТИНА В РУКОВОДСТВЕ КПРФ

Заявление ЦК РКП-КПСС

РКП-КПСС никогда не скрывала своего резко критического отношения к ряду идеологических принципов которые проповедует руководство КПРФ, в том числе так называемому «русскому социализму» и союзу с церковью. Вместе с тем, РКП-КПСС все последние годы поддерживала союзные отношения с КПРФ, как самой крупной из компартий страны и ведущей силой всего левого движения. Это накладывало серьезные ограничения на критику отхода руководства КПРФ от марксистско-ленинской теории и практики. Исходя из этого, мы также никогда не вмешивались в те внутренние конфликты, которые сотрясали КПРФ в последние годы.

Однако в последние недели агрессивность национал-православного крыла в КПРФ превалировала все допустимые нормы и фактически вообще вывела себя за рамки коммунистической идеологии. 17 января на сайте КПРФ опубликован материал о создании «Всероссийского созидательного движения «Русский лад» во главе с В.С.Никитиным, председателем ЦКРК КПРФ. В этом документе в частности говорится:

«Словосочетание «Русский Лад» имеет глубочайший смысл и древнюю историю. Еще на заре человечества наши предки вос-

принимали окружающий мир как «Космос-Лад», что в переводе с греческого и древнерусского означает «не хаос, а порядок». Русский Лад — это русская модель мира. Русский порядок предполагает гармоничное единство человека, общества и природы, как совершенство отношений между ними в едином Космосе. Это особое русское мировоззрение наши предки закрепили в родном языке и в генетической памяти потомков. Ведь у русских слово «мир» означает одновременно и Вселенную, и планету Земля, и общество, и совершенство отношений... Такая содержательная основа Русского Лада позволяет найти точки взаимопонимания и сотрудничества для атеистов и верующих, для красных и белых, для представителей коренных народов нашей державы.

Для спасения России необходимо, прежде всего, восстановить национальную гордость великороссов и их конституционное право, как государствообразующего народа, на труд, собственность и власть. Повышение самоорганизации и активности великороссов в защите своих прав, духовных ценностей и святых улучшить положение и благосостояние всех коренных народов России.

Всероссийское созидательное движение «Русский Лад» предлагает создать как массовое общественное объединение русских по духу и миропониманию людей, сплотившихся для созидания в России совершенного общества на основе самобытного цивилизационного проекта».

«Ясно, что ни к Марксу, ни к Ленину «теория» Никитина отношения не имеет. «Это — теоретические вывихи и просто антикоммунистический бред» заявил на собрании ряда секретарей первичных организаций Москвы, Е.К. Лигачев.

ЦК РКП-КПСС: — заявляет о своей полной поддержке критики реакционных взглядов Никитина со стороны Е.К. Лигачева и его товарищей.

— считает необходимым провести среди членов партии широкую разъяснительную работу по политической и идеологической критике национал-православного уклана и, в частности, движения «Русский лад».

— обратиться к компартиям с предложением дать марксистскую оценку реакционным теориям, получившим распространение в КПРФ.

1-ый Секретарь ЦК РКП-КПСС А. Пригарин. Москва, 22 февраля 2011года

Е.К. ЛИГАЧЁВ

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВЫВИХИ И ПРОСТО АНТИКОММУНИСТИЧЕСКИЙ БРЕД»

Представляем вниманию читателей новую статью члена ЦК КПРФ, секретаря Совета СКП-КПСС. Е.К.Лигачева, который откликнулся на создание наиболее мракобесной частью руководства партии т.н. созидательного движения «Русский лад».

В январе текущего года согласно информационному сообщению на сайте КПРФ прошло учредительное заседание «инициативной группы» по созданию «Всероссийского созидательного движения «Русский Лад». Вед заседание её руководитель В.С.Никитин, Председатель Центральной Контрольно-ревизионной Комиссии (ЦКРК) КПРФ. В сообщении, подписанном «по поручению инициативной группы В.С.Никитиным» изложены мотивы создания, принципы, цели и задачи Всероссийского движения «Русский Лад».

Стремление учредителей соединить усилия патристических групп «в массовое общественное объединение» для решения русского вопроса — понятие. Но обоснование необходимости его создания, проект программы представляют собой преимущественно смесь разнотипных взглядов и понятий идеалистической и материалистической философии, благих пожеланий и искажений истории.

Коммунисты же исходят из принципа социалистического интернационализма, равноправия всех национальностей и народностей, признания за русским народом ключевой роли в развитии братских народов. Организация движения «Русский Лад», как обозначено в сообщении, вызвано «униженным положением русского народа в России». Да, русский народ, сыгравший выдающуюся роль в развитии мировой цивилизации, оказался в результате разрушения Советского Союза самым разделенным и вымирающим народом. Но, естественно возникает вопрос, а почему только униженным положением русского народа? Разве другие народы в буржуазной России не унижены, не бесправны?

Советский период, являющийся вершиной истории России, расцвете свыше сотни наций и народностей, искажается. Прорыв Советского Союза в космос, к примеру, как говорится в сообщении, произошел «благодаря русскому космизму, проявленному в науке и искусстве, в стремлении русского народа к светлому будущему, первым космонавтом планеты Земля стал русский человек Ю.А.Гагарин». Хотя известно, что только благодаря превращению СССР в могучую державу с передовой индустрией, наукой и образованием первым человеком в космосе стал советский человек.

А что стоит клеветническое утверждение о том, что в России в XX веке (то есть в советское время) «борьбу с шовинизмом довели до абсурда и ликвидировали национальность — великороссы», разделив её на великороссов, малороссов и белорусов, при этом первых назвали русскими. И оказывается «это привело

к крушению их державы, к Беловежью». Однако в Программе КПРФ, за которую голосовал Председатель ЦКРК, записано, что «очередным шагом в насаждении капитализма и разрушения страны стал Беловежский договор пришедших к власти откровенных предателей Отчезтва».

Неужели неизвестно, что советский народ ясно выразил свою волю на Всесоюзном референдуме 17 марта 1991 года — жить по-прежнему в едином советском национальном государстве.

Главная цель, как афишируют учредители движения «Русский Лад», состоит в том, чтобы «превратить «Русский Лад» в инструмент создания народного единства» вплоть «до сотрудничества красных и белых». Это уже нечто большее, чем легкость мысли необыкновенная. Проповедь мирного сосуществования антагонистических классов, идеологии — и ничто другое.

В сообщении ставится задача добиться народного единства фактически без социально-классовой борьбы, без коренного изменения общественного и государственного строя. Это также противоречит Программе КПРФ, где сказано, что «спасение Отчезтва — только в возрождении советского строя и следовании по пути социализма...». А В.С.Никитин предлагает «создание в России совершенного общества на основе самобытного цивилизованного проекта». Естественно возникает вопрос, а что означает термин «цивилизованный проект»? Оказывается, это проект, «разработанный с учетом Пространства, Времени, Нрава, Смысла и Образа жизни народов русско-российской цивилизации». Набор громких слов. Отход от марксизма-ленинизма. Программы КПРФ. «Совершенное общество» возможно только на путях социалистического строительства.

Инициативная группа определила принципы деятельности движения «Русский Лад», положив в их основу «семь главных принципов, которые завещал (?) князь Александр Невский!». Организаторы движения «Русский Лад» отмечают, что Россия складывалась и крепла в борьбе с иностранными нашествиями, в том числе с татаро-монгольским, Наполеона и Гитлера. И это правильно, но недостаточно.

Россия, русский народ и другие братские народы росли и закалялись в борьбе против угнетателей и эксплуататоров, помещиков и капиталистов, в конечном счете, за создание первого в мире социалистического государства.

Нет ни единого слова о народных восстаниях Разина, Пугачева, Болотникова, трех русских революций: буржуазно-

демократической 1905-07 гг., и февраля 1917 года, Великой Октябрьской социалистической революции. Совершенно замалчивается исторический опыт многонационального Советского Союза, где народы жили в дружбе и братстве на основе интернационализма приведущей роли русского народа. А вот Г.А.Зюганов в книге «Перед рассветом» отметил, что «в XX веке национальная русская идея и социализм слились воедино».

Позиция «Русского Лада» звучна с заявлением Патриарха Кирилла, который поставил в пример «межнациональный мир» в царской России, а «советскую теорию пролетарского интернационализма» объявил несостоятельной. Это иначе и не назывешь, как фальсификация истории. В Советской России господствовали мир и спокойствие, в царской России народы жили в нищете, на грани вымирания. Председатель ЦКРК считает, что КПРФ может создать с церковью Патристический фронт борьбы против антинародного режима, с руководителями которого, как сообщил Патриарх, церковь имеет «дружеские отношения».

Итак, всюду и везде сквозит бесклассовый подход к рассмотрению государственных и общественных проблем. Если ко всему вышесказанному добавить теоретические вывихи В.С.Никитина в области партийного строительства, где, судя по его заявлению, в партии якобы сложилось два крыла: марксистское и марксистско-ленинское, причем в основе первого лежит западная философия Свободы, а второго — русская философия Совершенства. А если учесть провокацию с «неотроцкизмом» в партии и погром (опричиная) московской городской парторганизации, то становится ясным, что политические взгляды и действия руководителя ЦКРК КПРФ являются, мягко говоря, далеко не марксистско-ленинскими. Причем, пользуясь тем, что в КПРФ сложилось двоецентрие (ЦК и ЦКРК) широко их проповедует, распространяет. Оказывается, не Советский Союз нужен, а Русский Лад.

Согласно Уставу (§ 2.3) КПРФ, коммунист не имеет права участвовать, тем более быть организатором общественных объединений, цели и задачи которых противоречат программным и уставным целям КПРФ. Таким общественным объединением является так называемое Всероссийское движение «Русский Лад».

Без коренного решения социально-экономических проблем в буржуазной России никакого Лада (мира, порядка) и быть не может. Утверждение о том, что «Русский Лад — это русская модель мира» — очередной миф, обман для отвлечения трудящихся от реальной политики, борьбы против бесправия, обнищания, за социалистический путь развития страны. Куда вы зовете людей труда, член КПРФ В.С.Никитин!?

Еще более резко Е.К.Лигачёв высказался на конференции первичных организаций Москвы в январе 2011 года:

— Я вам прямо хочу сказать, я пытаюсь найти какие-то более мягкие выражения, но это простой сумбур, это — околесица, я бы сказал, это — теоретические вывихи и просто антикоммунистический бред.

Выдвигает Никитин предложение о создании Союзного государства. На какой основе? На основе, так называемого, миропонимания русской Российской цивилизации и евразийской державности.

Спрашивается, как эти лица, не имеющие марксистско-ленинских взглядов, могут быть в составе Президиума ЦК КПРФ и ЦКРК?

17 января на сайте КПРФ опубликован материал о создании «Всероссийского солидарного движения за русский лад» во главе с Никитиным. Это движение в защиту русских людей в обществе должно идти без социальной классовой борьбы, без изменения нынешнего капиталистического обществен-

ного строя и при сотрудничестве белых и красных. Так называемая «русская идея». В их понимании надо добиться единства русского народа. Как же это можно сделать, не учитывая классы? В этих документах совершенно не учитывается советское прошлое, не вспоминается ни Ленин, ни Сталин, упоминается Невский и его 7 принципов? Словом, политическая мешанина, антикоммунистический подход и бред.

А их неотроцкисты? Якобы, первое, это те, кто мешает КПРФ возгвзять национальное освободительное движение против западного ига. Во-первых, движения нет, а во-вторых никто им не мешает.

Второе, это те, кто порождает недоверие к ЦК КПРФ и к ЦКРК коммунистов. Так сам Президиум ЦК это и порождает.

Третье, это те, кто хочет реабилитировать бывших симингинцев и принять их снова в партию. С Симингиным это особая статья, это правые. А стоит напомнить, что спасли партию рядовые коммунисты в своё время.

Что же достигли борцы с неотроцкизмом, устроили ещё одну провокацию, выгнали из партии двоих товарищей и всё.

Учредители: Т. Аршина, М. Давыдов, В. Исайчиков, Н. Кабурнеев, А. Пригарин, Н. Турева.	Газета зарегистрирована 31.01.2000. Регистрационное свидетельство № А-1895. Адрес редакции: 119333, улица Д.Ульянова, д.4, корп.2, кв.179. Хаунтуной И.М. Телефон: (499)144-22-68, (499) 727-03-49 E-mail: prigrain@mtu-net.ruСайт: http://www.rkp-kpss.ru/	Заказ № Тираж 2000 экз. Цена свободная
Редакционная коллегия: Т. Аршина, Ф. Биншток, В.Плямяна, А. Пригарин (главный редактор)	Верстка Т.Шавнукова.Подписано в печать 14.03.2010. Отпечатано в ООО «Красногорская типография», 143400, г. Красногорск (Моск. обл.), Коммунальный пр., 2	